

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1- IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Movimentos Sociais e Educação Popular

Regime Seriado: 3º ano

Carga Horária: 120 hs.

2- EMENTA

Fundamentos sobre Movimentos Sociais e Educação Popular, suas gêneses, tipologias, especificidades e funcionamento. Programas, projetos, estratégias e processos educativos dos movimentos sociais populares utilizados na perspectiva da Educação Popular.

3- OBJETIVOS

- Fornecer elementos que propiciem a compreensão dos Movimentos Sociais e da Educação Popular no contexto das relações sociais.
- Analisar os fatores que determinam, impulsionam e caracterizam os Movimentos Sociais e sua relação com a Educação Popular.
- Possibilitar o entendimento e a crítica da emergência e da trajetória dos Movimentos Sociais na realidade brasileira e as tendências presentes nos anos 90.

4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Unidade I – A Educação Popular na realidade brasileira

- Contextualização histórica da Educação com setores populares. Educação Popular – Objetivos e Metodologia.
- Características e Possibilidades da Educação Popular. Participação popular, Educação Popular/ Movimentos Sociais.
- Participação Popular: O papel dos Educadores Populares. Instâncias e Tendências.

4.2 Unidade II – Fundamentos para compreensão e Análise dos Movimentos Sociais

- Características gerais: determinações histórico-estruturais e conjunturais na emergência dos movimentos sociais.
- Análise Conceitual, componentes teóricos e dimensões do processo.

4.3 Unidade III- As especificidades dos Movimentos Sociais

- Caráter Educativo dos Movimentos Sociais
- Composição, organização e princípios ideológicos.
- Representação, mobilização e participação

4.4 Unidade IV- Os Movimentos Sociais na realidade brasileira: tendências atuais

- A emergência dos novos Movimentos Sociais
- Tipologias de Movimentos Sociais no Brasil e em Alagoas
- A relação dos Movimentos Sociais, com o Estado e a Política Partidária.

5- METODOLOGIA

- Constará de aulas expositivas, leituras dirigidas em sala de aula, seminários a partir de temáticas orientadoras de estudo, exposição de trabalhos pelos alunos e debates sobre e/ou assuntos trabalhados em sala de aula.

6- AVALIAÇÃO

- Será realizada através de provas escritas e apresentação de trabalhos coletivos e/ou individuais.

7- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AMMANN, Safira Bezerra. *Movimento Popular de Bairro: De frente para o Estado, em busca do Parlamento*. São Paulo: Cortez, 1991.
- _____. *Movimento Sociais: unidade na diversidade in Serviço Social e Sociedade*, nº 36. Ano XII. São Paulo: Cortez, 1991.
- ARAUJO, Miguel Almir Lima de. *Educação e desenraizamento – a fecundidade das raízes culturais da educação*. In Cadernos CEAS nº 143, Salvador: Loyola, 1993.
- BOSCHI, Renato Raul. *A Arte da Associação – Política de Base e Democracia no Brasil*. São Paulo: Vértice, 1987.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Em Campo Aberto*. São Paulo: Cortez, 1995.
- Cadernos de Serviço Social nº10. Movimentos Sociais. Universidade Federal de Pernambuco. Mestrado em Serviço Social, 1993.
- CARDOSO, Ruth Correia Leite. *Movimentos Sociais na América Latina in Revista Brasileira de Ciências Sociais*. Nº 3, V. 1 – AMPOC – 1987.
- CASTELLS, Manuel. *Cidade Democracia e Socialismo. A experiência das Associações de vizinhos de Madri*. 2º ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- Comissão Pastoral da Terra. *O Campo brasileiro em 1993*. In Cadernos CEAS, 148. Salvador, 1993.
- DAGNINO, Evelina. *Os Movimentos Sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania*. In Anos 90 Política e Sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- EVERS, Tilman, et al. *Movimento de bairro X Estado na América Latina*. Revista Cidade, Povo e Poder. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2º ed., 1984.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 5º ed., 1983.
- GOHN, Maria da Glória Marcondes. *A força da periferia*. Petrópolis: Vozes, 1985.
- _____. *Movimentos Sociais e luta pela moradia*. São Paulo: Loyola, 1991.
- _____. *As relações Sociedade Civil e Estado nos anos 90: perspectivas sobre a participação*. In Serviço Social e Sociedade, nº36. São Paulo: Cortez, 1991.
- _____. *Movimentos Sociais urbanos no Brasil: produção teórica e projetos políticos*. In Serviço Social e Sociedade, nº25. São Paulo: Cortez, 1987.
- JACOBI, Pedro. *Movimentos Sociais e Políticas Públicas*. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. *Movimentos reivindicatórios urbanos, Estado e Cultura Política: Reflexão em torno da Ação Coletiva e seus efeitos políticos-institucionais no Brasil*. In Classes e Movimentos Sociais na América Latina. Laranjeira, Sônia(org.) São Paulo: Hucitec, 1990.
- MENEZES, Maria Aparecida de. *Cultura Popular e Movimentos Sociais*. In Cadernos CEAS, 145. Salvador: Loyola, 1993.
- NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do; BARREIRA, Irlyla Alencar F. (org). *Brasil Urbano – Cenários da Ordem e da Desordem*. Rio de Janeiro: Notrya, 1993.
- PERANI, Claudio. *Pastoral Popular e Movimentos Sociais*. In Cadernos do CEAS, nº 119. Salvador, Loyola, 1989.
- POLETTTO, Ivo, *Luta pela terra – crises de um sujeito histórico emergente*. In Cadenos CEAS, nº 135. Salvador: Loyola, 1991.
- _____. *Democracia: uma construção popular*. In Cadernos CEAS, nº 148. Salvador: Loyola, 1993.
- SADER, Eder. *Quando novas personagens entraram em cena: Experiências, Falas e Lutas os Trabalhadores da Grande São Paulo*. (1970-80). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- Série Educação Popular e Democracia, nº1. Educação Popular para uma Democracia Latino-América. Consejo de Educação de Adultos da América Latina.
- SHERER-WARREN, Ilse. *Redes de Movimentos Sociais*. São Paulo: Loyola, 1993.
- SOUZA, João Francisco de. *Uma Pedagogia da Revolução*. São Paulo: Cortez, 1989.
- WANDERLEY, Luis Eduardo. *Democracia, cultura e desenvolvimento de comunidade*. In Serviço

Social e Sociedade, nº36. São Paulo: Cortez, 1991.